**Конспект НОД ОО «Познавательное развитие» (экология).**

**Тема:**«Осенние заботы животных и птиц»

**Цель:** обобщение знаний детей о жизни насекомых, диких животных и птиц в осенний период

**Задачи:**

* Закреплять и пополнять знания детей о насекомых, птицах и диких животных; развивать умения анализировать и обобщать, сравнивать и делать выводы.
* Продолжать учить детей видеть закономерности в живой природе.
* Активизировать глагольный словарь, словарь признаков.
* Воспитывать бережное отношение к животным и птицам в осенний период.

**Необходимый материал:** карточки-знаки, волшебная палочка, картинки с изображением животных.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент.**

Дети стоят по кругу.

1. **Основная часть.**

− Ребята, кто готов меня слушать пусть хлопнет в ладоши один раз.  Помогите мне вспомнить, какое сейчас  время года?*( Осень).*

−Ребята, хотите прогуляться по осеннему лесу? *(Да).*

− Лес - это дом для растений, насекомых, животных и птиц. В каждом доме есть свои правила, которые нужно соблюдать. У меня есть карточки-подсказки, как нужно себя вести в лесу. Но что-то мне очень плохо видно, что на них изображено, и ничего не могу разобрать. Я буду показывать вам таблички, а вы расскажите мне правила, которые они обозначают.

Таблички:

1. Не разоряй муравейник
2. Не оставляй мусор
3. Не ломай деревья
4. Не трогай и не забирай животных
5. Не жги костры
6. Не кричи

*(Дети отвечают).*

− Молодцы, хорошо знаете правила поведения в лесу. А пока мы до него будем идти, повторяйте за мной движения:

Если в лес пришёл гулять, (ходьба на месте)

Свежим воздухом дышать, (глубокий вдох)

Бегай, прыгай и играй. (прыжки)

Только чур не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, (знак тишины указательным пальцем, чуть шепотом)

Даже очень громко петь! (повышение голоса)

Ветки дуба не ломай, (имитация надлома ветки)

Из рогатки - не стреляй

Здесь не нужно всех ловить, (сжимать ладони в воздухе)

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

− Вот мы и пришли в осенний лес. Присаживайтесь на стульчики. Ребята, а где же бабочки, стрекозы, жуки и комары? *(Спят).*

− Как только наступает осень многие насекомые, отложив яйца, сразу же погибают. Майский жук, почуяв холод, зарывается глубоко под землю. Муравьи сбиваются в плотный клубок и тоже зарываются под землю. В глубокий сон впадают личинки мух и комаров, спрятавшись под корой деревьев. Красивые бабочки окукливаются и спят до теплой весны. А вот божьи коровки улетают на юг!

        --Ребята, а кто мне подскажет, куда подевались ящерицы, змеи и лягушки? *(Тоже засыпают).*

− Как только на улице становится холодно, лягушки зарываются в тину на дне водоемов, ящерицы и змеи под корни деревьев и пни, чтобы заснуть там на всю зиму.

− А как же готовятся к зиме дикие животные? Чтобы ответить на этот вопрос, обратите внимание на столы. У некоторых из вас на столах лежат конверты, раскройте их и скажите, что вы там видите*. ( Картинки с животными).*

− Теперь попробуйте составить рассказ о животном, которое изображено на ваших картинках. А я вам в этом помогу. Для начала я вам расскажу рассказ о том, как готовится к зиме крот, а вы запомните мой рассказ и попробуйте составить свой.

− Крот не впадает в спячку. Он не делает запасов.  Крот под землей роет ходы и ищет червей, которые глубоко спрятались  под землей от холода. Шубку крот не меняет, потому что глубоко под землей ему не холодно.

− Все запомнили, о чем был мой рассказ и как я его проговаривала? *(Да).*

− Тогда давайте послушаем вас.

*− Ответ первого ребёнка.*Еж впадает в спячку. Он осенью готовит себегнездо из листьев и хвороста. Запасов он не делает, потому что наедается осенью, чтобы накопить жир и не замерзнуть. Иголки он не сбрасывает, чтобы защитить свое мягкое тельце от врагов.

−*Ответ второго ребенка.*Белочка зимой не впадает в спячку. Поэтому с осени она начинает сушить грибы, собирать шишки, орехи и желуди. Это  очень трудолюбивый зверек. Она меняет рыжую шубку на серую, чтобы хищные животные ее не заметили.

*− Ответ третьего ребенка.*Медведь начинает готовиться к зиме еще слета. Своими острыми когтями он вырывает кору с деревьев и смешивает ее со мхом. Такую мягкую постель медведь готовит у себя в берлоге. На зиму он не запасается различными яствами.  К осени он наедается, накапливает много жира, чтобы не замерзнуть в зимнюю пору. Поскольку медведь зимой спит, то шерсть его не линяет*.*

*− Ответ четвертого ребенка.*Волки в спячку не впадают. Чтобы им небыло холодно щедрая осень «подарила» ему пушистую шубку. В такой шубке можно пережить морозы. Это животное запасов к зиме не делает. Волк охотится на зайцев, белок и других животных.

*− Ответ пятого ребенка.*Лиса зимой, как и волк, в спячку не впадает. Кзиме ее шубка становится пушистая. Запасов она тоже не делает, а выискивает в лесу зайцев.

− *Ответ шестого ребенка.*Заяц  меняет свою серую шубку на белую. Унего много врагов, и белая шубка помогает спрятаться ему в снегу. На зиму зайчик запасов не делает. Он ест кору и оставленную лесничим капусту с морковкой.

− Молодцы, какие интересные у вас получились рассказы о приготовление диких зверей к наступлению зимы.

− Про насекомых и диких животных мы с вами вспомнили. Но, куда,  же подевалось пение птиц в нашем осеннем лесу? *(Улетели птицы).*

− А все ли птицы улетают на юг? *(Нет.)*

 − Какие птицы улетают? *(Ласточки,  грачи).*

− Как называются птицы, покидающие родные края? *(Перелетными, теплолюбивые).*

− Почему они не могут перезимовать в родных краях? *(Им тут холодно, не достаточно корма).*

− Молодцы, ребята. А сейчас давайте поможем перелетным птицам долететь до теплого южного солнца, соединив их линией.

|  |  |
| --- | --- |
| Лебедь |  |
| Ласточка |
| Ворона |
| Журавли |
| Дятел |
| Соловей |

− Хочу вам предложить последнюю игру «Расскажи мне обо мне». Я показываю картинку с изображением животного, птицы или насекомого. Затем  передаю кому-то из вас волшебную палочку со словами: «Я умею…» или «Я такой…». Вам нужно будет закончить предложение.

1. **Заключительная часть.**

− Ребята, давайте вспомним, как называются те птицы, которые на зиму улетают на юг?

− Перечислите мне несколько перелетных птиц.

− Как готовятся к зиме дикие животные?

− Как готовятся к зиме насекомые?

−Молодцы, ребята! Спасибо вам большое за внимание, хорошее настроение,  и активность.