**НОД в старшей группе**

**«Осенние хлопоты человека»**

**Тема:** «Осенние хлопоты человека».

**Цель:** Формирование знаний о труде людей осенью.

**Задачи:**

1. Дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме.

2. Закрепить знания об овощах и фруктах.

3. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму.

4.Развивать познавательную и творческую активность детей.

**Форма:** познавательное занятие.

**Оборудование:**

Картины о труде людей осенью.

Иллюстрации овощей, фруктов.

**Возраст детей**: 5-6 лет.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

 - Давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом занятии? Я напомню вам загадкой:

Несет нам урожаи,

Поля вновь засевает,

Птиц к югу отправляет,

Деревья раздевает,

Но не касаясь елочек и сосен

Так кто же это? - ...

(Осень)

**Дети:** Осень! (хором)

**Воспитатель:** Верно! Мы говорили о золотой осени, о её приметах и об осенних хлопотах животных и птиц. Расскажите, как хлопочут осенью птицы и звери? (ответы детей)

А сегодня мы узнаем, как же мы с вами - люди готовимся к зиме.

 **Основная часть.**

 Воспитатель**:** Ребята, давайте представим, что после лета сразу наступила зима. Что бы было?

 **Дети:** Животные не успеют подготовится к зиме и погибнут, птицы не успеют улететь на юг, насекомые не успеют спрятаться.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, в природе все идет по плану. Жаркое лето сменяется прохладной осенью, постепенно усиливаются морозы, и только тогда наступает зима. Осень – очень важный период года. Осенью все трудятся: и насекомые, и звери, и мы, люди, также много трудимся, чтобы подготовится к суровой зиме. А как же люди готовятся к зиме?

 **Ответы детей.**

 Воспитатель**:**Правильно, прежде всего, это сбор урожая. (Педагог вывешивает картинки с изображением уборки зерновых)

 - В жаркие летние дни убирают земледельцы зерно с полей. Осенью предстоит важная и ответственная работа, заложить зерно в хранилища. От того, как просушат зерно, как отремонтируют амбары, как избавятся от вредных грызунов, зависит, сохранится ли зерно на всю зиму.

Всю зиму люди будут питаться полезными и вкусными крупами: манкой и пшеном, гречкой и перловкой, овсяными и пшеничными хлопьями.

Нужна мука – покупай в магазине на любой вкус: пшеничная, ржаная, кукурузная. Будут и макароны, и лапша, и хлеб, и булки, и пряники, и пироги, и печенья. Вот сколько вкусного и съедобного!

- А что еще съедобного вы знаете? Давайте поиграем в игру «Съедобное – несъедобное»

 **Игра с мячом «Съедобное-несъедобное»**

 Цель игры**:** закрепление названий предметов, которые можно употреблять в пищу.

 Воспитатель бросает ребенку мяч и называет предмет. Если он съедобный – ребенок ловит мяч, если несъедобный – отбрасывает двумя руками.

После игры дети рассаживаются по местам.

 Воспитатель: Позаботился человек о зерне, теперь и об овощах пора подумать. (Педагог вывешивает картинку с изображением уборки картофеля с полей)

- Какие овощи собирают на полях?

 **Дети:** Картофель, морковь, свеклу, капусту, чеснок, лук, горох, фасоль, помидоры, огурцы.

 **Воспитатель:** Как же хранят овощи зимой? Картофель складывают в погреба, морковь и свеклу хранят в песке, лук и чеснок сплетают в косы.

 **воспитатель:** А как заготавливают помидоры и огурцы? Капусту?

 **Дети:** Капусту солят или квасят, огурцы и помидоры закатывают в банки.

 **Воспитатель:** Молодцы! А что же делают с фруктами?

 **Дети:**Варят компоты, варенья, сушат.

 **Воспитатель:** - Работы еще много. Надо землю к весне приготовить. Земля требует ухода и бережного отношения. Осенью разбрасывают по земле удобрения (навоз, перегной, минеральные вещества) и перекапывают. Окапывают деревья и кустарники, обрезают сухие ветви. (Педагог вывешивает картинку с изображением людей работающих в саду)

- Давайте, и мы с вами подготовим землю к следующему году!

Физкультминутка

Иван, Иван, -

Вырывай бурьян,

*(дети наклоняются и обеими руками «вырывают сорняки»,*

*отбрасывают их в сторону от себя)*

чтоб росла редиска,

чтоб росла морковка,

зеленел лучок

*(имитируют посев семян)*

Не ленись, дружок!

*(имитируют работу с граблями, лопатой, тяпкой)*

Чтобы была репка

сладкая и крепкая,

Чтоб капусты кочанок

Рос большой, как чугунок!

*(делают широкий круг, растягивая руки)*

**Воспитатель:** Много работы у человека осенью на земле. А дома что надо делать?

 **Дети:** Окна оклеить, утеплить двери, в деревне - дров наколоть, уголь привезти.

 Воспитатель**:** Молодцы!

**-** Ребята, звери меняют свою шубку к зиме, а человеку что необходимо?

 **Дети:** Вещи теплые: шубы, шапки, шарфы, варежки, обувь теплую.

 Воспитатель**:**Правильно! Вы подготовили свои вещи теплые?

 **Дети:** Да!

**Итог занятия. Рефлексия.**

 Воспитатель**:**В народе говорят:**«**Как осенью поработаешь, так зимой покушаешь»

**-**Как вы понимаете эту народную поговорку?

 Воспитатель**:** Наше занятие подошло к концу. Мы хорошо подготовились к зиме.

- Что нового, интересного узнали на занятии?

- Что запомнилось вам больше всего?

**Воспитатель:** Вот она, какая щедрая осень!