Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

детский сад «Алёнушка»

воспитатель: Хунзи Лидия Ивановна

**Конспект занятия  в старшей группе на тему:**

**«Родной край»**

**Программное содержание:** Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края; познакомить с заповедниками, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных на Ямале;

 Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее;

Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.

Воспитывать чувство гордости, любви и ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

**Словарь;** заповедники, природные ресурсы.

**Оборудование:** тех оборудование для просмотра иллюстрации редких видов животных и растений Ямала; картинки с животными, рыбами и цветами; папка с заповедниками и природными ресурсами Шурышкарского района

**Ход занятия:**

-Ребята, я предлагаю вам сесть в круг и закрыть глаза и представить: ярко светит солнце, дует легкий ветерок, мы вдыхаем его чистый и свежий воздух, нам хорошо и приятно.

-А теперь, ребята, я предлагаю отправиться вам в путешествие по нашей Родине. Как называется наша страна? Правильно -Россия. У нашей страны есть флаг, герб, гимн. Президента России зовут В.В Путин. У нашего поселка тоже есть свой символ, свой герб.

-Скажите, а как называется район в котором мы живем? (Шурышкарский)

 Поселок, в котором мы живём? (Мужи)

 «Слышишь песенку ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей

И в саду смородина – это тоже Родина!»

 -А теперь мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратными и внимательными. Давайте поприветствуем все живое:

*Физкультминутка «По родному краю»*

По родному краю

Дружно мы шагаем (марш на месте)

Справа от нас – зелёный луг. (поворот)

Слева находится лес (поворот)

В таком лесу полно чудес.

Белка с ветки на ветку скок (прыжки)

Филин крыльями машет. Ух!

Аж захватывает дух! (махи руками)

Солнце над березами светит нам (повороты головы)

Мы рады яголам, грибам. (наклоны)

-Познакомимся с растениями нашего края, я вам загадаю загадки, а вы найдете ответы на картинках.

1.Под забором, у калитки,

Посмотри на них скорей.

Колокольчики на нитке,

Нет на свете их белей… (ландыши)

2.Словно синий огонек

Кто-то вдруг во ржи зажег.

Яркий полевой цветок.

Что же это?-(Василек)

3.Стоишь на белой ножке

На веточках сережки

Нас соком угощаешь

Тебя всегда узнаешь.(Береза)

-Наша белоствольная красавица –березка нравится всем. Это дерево-символ нашей Родины!

-А теперь идем дальше. Подойдите к столу и посмотрите на картинки с животными и рыбами нашего края. Что вы можете рассказать о них?

-А теперь давайте рассмотрим некоторые заповедники и природные ресурсы нашего края. Заповедник -это охраняемая территория. В Шурышкарском районе создан Куноватский заповедник. Здесь обитают как ценные промысловые звери и птицы, так и редкие виды. А природные ресурсы - это богатства природы, которые человек использует в жизни и хозяйственной деятельности. Посмотрите, как богата наша Родина лесами, реками, озерами. Как красив наш край!

-А теперь на последок я хочу вас познакомить с Красной книгой ЯНАО и ее содержанием, с редкими видами птиц, животных и растений, грибов.

-Вам понравилось наше путешествие? Что мы должны запомнить с вами, что природу нашего края надо беречь, не засорять.