**Конспект занятия по лепке «Зеленый лучок — мой дружок!»**

Задачи:

Учить детей создавать ассоциативные образы природных объектов. Закрепить умение лепить цилиндры (столбики) и заострять один конец пальчиками. Продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей разной формы. Продолжать учить детей пользоваться стекой. Вызвать интерес к моделированию к моделированию лука разной формы, толщины. Развивать чувство формы, мелкую моторику.

Предварительная работа:

Наблюдение за луком, рассматривание картинок с изображением лука. Освоение техники лепки (создание формы цилиндра и шара).

Материалы, инструменты, оборудование:

 Картинка лука, пластилин желтого, зеленого цвета, стеки, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки.

Ход занятия.

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку:

Сарафан не сарафан

Платьице не платьице,

А как станешь раздевать

Досыта наплачешься.

 Показываю детям картинку с изображение лука. Затем определяем вместе с детьми основные характеристики части лука (сам лук, стрелки лука).

Воспитатель: Вот такой лучок растет у нас в огороде! Поясняю и показываю, что у лука основание круглое, а потом от него идут стрелочки (зеленый лучок). Предлагаю слепить сначала круглое основание, а затем стрелочки.

Демонстрирую способ лепки луковицы.

Воспитатель: отщипываем (или отрываем, отрезаем стекой) кусочек желтого пластилина и раскатываем, формируя шар, это и есть луковица. Затем отщипываем еще один кусочек от зеленого пластилина, раскатываем как колбаску (прямыми движениями ладошек, потом сжимаем один кончик, чтобы он стал остренький. Уточняю положение рук и характер движения ладоней. Слежу, чтобы в процессе лепки дети плотно прижимали одну часть предмета к другой.

В конце занятия читаю детям стихотворение:

Луковица золотая

Круглая, литая.

Есть у ней один секрет-

Нас она спасёт в обед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!