**Родительское собрание в средней группе.**

**Тема:** ***Путешествие в страну Знаний продолжается.***

**Цель:** Расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год.
2. Выбор родительского комитета

**Форма проведения:** встреча-путешествие.

**Ход мероприятия:**

**Вед 1:** Добрый вечер, уважаемые родители. Мы очень рады видеть вас. В начале нашего собрания позвольте вручить грамоты и подарки, за участие в выставке семейных работ из природного материала «Сказочная осень».

1. Кунгурова Александра
2. Колупаев Сергей
3. Михайлов Ярослав
4. Енов Михаил
5. Кректунова Кристина
6. Рогожникова Анна

**Вед 2:**  Добрый вечер, уважаемые **родители**! Сегодня у нас необычное **родительское собрание**, мы с вами отправимся в **путешествие по возрастным особенностям ваших детей**. Вашим детям уже исполнилось 4 года, они перешли в новую для них **возрастную** группы детского сада.

**Вед 1:** Итак, сегодня мы – педагоги и родители – отправляемся в круиз по океану Знаний, которое продлится не один год, а конечный пункт нашего путешествия - это, конечно же, Школа.

- Чтобы отправиться в такое длительное плавание, нам необходимо надежное оборудованием и красивое плавательное средство. Это наш детский сад и наша группа. Мы постарались подготовить нашу группу к новому учебному году – полноценное всестороннее развитие наших детей невозможно без качественной предметно-развивающей среды.

- Наш корабль почти готов к отплытию. А как он называется? (Всезнайки). Вспомните слова великого капитана Врунгеля: «Как вы яхту назовете, так она и поплывет». Мы думаем с названием у нас все в порядке и путешествие у нас пройдет гладко и без происшествий.

**Вед 2:** А как можно отправиться в плавание без надежной команды?! Предлагаю выбрать родительский комитет группы, который будет заниматься вместе с воспитателями организацией всех наших совместных проектов.

Просим вас вписать кандидатуры в таблицу. Родитель, желающий заниматься той или иной деятельностью, может вписать свое имя.

В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гармоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимная терпимость.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Функции | Предлагаю избрать |
| Председатель родительского комитета | Является представителем от группы в родительский комитет ДОУ, корректирует работу родительского комитета группы. Осуществляет тесную связь между педагогами и родителями. | 1.  2.  3. |
| Заместитель председателя родительского комитета | Правая рука председателя родительского комитета | 1.  2.  3. |
| Члены родительского комитета (не меньше 3) | Отвечают за осуществление мероприятий по спортивной, культурно-массовой работе, связи с общественностью, организацию праздников и выступлений детей, приобретение подарков к праздникам, осуществление мероприятий по укреплению материально-технической базы группы, благоустройство и создание в ней нормальных санитарно-гигиенических условий. | 1.  2.  3. |

**Вед 1:** Корабль готов к отплытию. Полный вперед! Нет… чего-то еще нам не хватает! Конечно же, спасательных средств – педагогических знаний. А знаете ли вы, уважаемые родители, особенности наших главных путешественников? Что представляют собой дети в возрасте 4-5 лет?

- Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же, есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4-5 лет, выделив показатели разных сторон развития.

- Возраст 4-5 лет справедливо называют средним дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи.

- Вместе с тем, неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями, сближают детей пятого года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития. **(памятки)**

- К пяти годам звукопроизношение у детей должно полностью нормализоваться. Родителям следует это знать и проводить специальные игры и упражнения в домашних условиях.

**Особенности образовательного процесса в средней группе.**

**Вед 2:** Недельная нагрузка для детей 4-5 лет – 10 занятий по 20 мин. Каждое, из них:

2 музыкальных; (среда в 16.00, пятница 9.55)

3 физкультурных, (понедельник 9.00, вторник 16.00, четверг, 9.00)

1 по формированию математических представлений и логического мышления; (вторник 9.00)

1 – развитие речи; (четверг 9.00)

1 – ознакомление с окружающим; (понедельник 9.30)

1 – изодеятельность (рисование/лепка); (пятница 9.00)

1 – конструирование/аппликация. (среда 9.30)

Занятия начинаются в 9.00.

**Вед 1: На занятиях по развитию речи.**

1. Ребенок может правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок-цветы).
2. Понимать значение предлогов *в, на, под, за, между, перед, около.*

3. Ребенок может пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Прочитать наизусть несколько стихов.

4.Ребенок к 4 годам может использовать в речи 1000 слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.

**На занятиях по математематике:**

1. сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, толщине, выделять признаки отличия и сходства, описывать предметы, называя 3 – 4 основных свойства предметов.

2.. дети должны знать счет в пределах первого десятка;

3. сравнивать две группы предметов, используя счет;

4. сравнивать предметы разной длины, ширины, высоты раскладывая их в возрастающем порядке по длине, ширине, высоте;

5. указывать и называть круг, квадрат, прямоугольник, треугольник;

6. отличать правую и левую руку.

**Изобразительная деятельность**

1. В **средней группе дети должны знать**: цвета спектра должны называть 2 оттенка – светло – зелёный, темно - зеленой, геометрические фигуры, воссоздавать их из частей;

2. ребенок может обводить и раскрашивать картинки, заштриховывать фигуры ровными прямыми линями, не выходя за контуры рисунка.

3. учится передавать в рисунке форму, строение предметов, изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на всем листе, связывая единым содержанием.

4. Очень трудной задачей будет для нас научиться правильно держать ножницы и пользовать ими. Сначала будем резать по прямой, а затем вырезать круг из квадрата и т. д.

**На занятиях по физическому развитию детей;**

Продолжаем укреплять здоровье детей, закаливаем **организм.**

Развиваем быстроту, скоростно – силовые качества, выносливость, гибкость, развитие координации и силы.

Соблюдение и контроль правил в подвижных играх.

Учим ориентироваться в пространстве.

Принимать правильное исходное положение в прыжках с места, и прыгать в длину с места;

**Вед 2:** Вот такие задачи стоят перед нами и вами на этот учебный год. И мы хотим вам порекомендовать: В свободное время играйте с ребенком в настольные и дидактические игры, развивающие логику, мышление, внимание и память. Познакомьте ребенка с названием некоторых бытовых приборов и правилами безопасности.

Читайте и рассказывайте ему сказки, рассказы, стихи не только перед сном, обсуждайте их содержание.

Ставьте ребенка в такие жизненные ситуации, которые заставляли бы его задуматься и самостоятельно принимать решение.

Для того чтобы вашему ребенку было спокойно, легко и комфортно в детском саду, нам необходима ваша поддержка.

Постарайтесь выполнять несколько простых правил:

- Старайтесь не опаздывать и приводить ребенка в детский сад в одно и то же время.

В 8ч. 40 мин. у нас начинается утренняя гимнастика.

- Вовремя укладывайте ребенка спать вечером.

- Проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки.

- Не рекомендуется обсуждать при ребенке дома свои опасения, претензии и переживания по поводу детского сада. Но обязательно поделитесь ими с воспитателем.

Во второй поливе дня будет проводиться кружковая работа. В нашей группе будет проводиться 3 платных образовательных кружка.

1. Говорушки (Куликова Светлана Владимировна - логопед) – 298 р.
2. Играй и развивайся (Медведева Ксения Александровна – вос.) – 134р.
3. Театральная студия «Зазеркалье» (Хатанзеева Надежда Ильинична – вос.) – 139р.

**Рефлексия:**

Родителям раздаются бумажные силуэты листиков.

- Сейчас мы бы хотели, попросить Вас написать на листиках, свои пожелания для детей.

**Решения родительского собрания:**

1. Председателем родительского комитета группы назначить:
2. Утвердить родительский комитет в составе: